

15.12.23
nr 12



OLIMPIJCZYK

HISTORIA 
SZKOŁY



WYWIAD Z

P. JERZYM
BARTELAKIEM

TOP 5
MIEJSC W SZKOLE

ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ
I ZGARNIJ **NIEPYTAJKĘ**

Kochani!

Jeszcze chwila, już za momencik, będziemy mogli odetchnąć z ulgą, bo już prawie koniec I semestru, coraz bliżej święta Bożego Narodzenia, ale nasza jedynastkowa społeczność żyje obecnie innym ważnym wydarzeniem... Czy zastanawialiście się kiedykolwiek, jak dokładnie wygląda nowy sztandar naszej szkoły? My też nie, lecz właśnie w tym numerze chcemy Wam go zaprezentować. Zapraszamy też do lektury wywiadów z Panem Jerzym Bartelakiem oraz z członkami pocztu sztandarowego. W zanadru mamy jeszcze kilka asów. Po raz pierwszy członkowie Koła Dziennikarskiego zaprezentują ankietę, w której to WY zagłosowaliście. Ponadto zagłębimy się w historię naszej szkoły, oraz kilka jej unikatowych zdjęć z dawnych lat. Nie możecie przegapić również rankingu, w którym pokażemy 5 najlepszych miejsc w naszej szkole. Tradycyjnie już, nie zabraknie krzyżówki, którą każdy jest w stanie rozwiązać po przeczytaniu artykułów. Pierwsze 5 osób, które rozwiąże ją poprawnie, by odebrać zasłużoną niepytajkę powinien zgłosić się do p. Kucińskiej bądź p. Mindy.

K.Ch., K.M.

Spis treści

Liceum sportowe czy zwykły ogólniak?.....	3
TOP 5: Najlepsze miejsce w naszej szkole!.....	4
Poczet sztandarowy przywołuje polskie tradycje patriotyczne – wywiad z Panem Jerzym Bartelakiem.....	5
Kto, kiedy i dlaczego? – czyli uczniowie mają głos.....	7
Historia szkoły.....	8
Duma, radość, ale i lekki stresik - wywiad z członkami pocztu sztandarowego XI LOMS.....	9
Krzyżówka.....	11
Stopka redakcyjna gazetki.....	12

Liceum sportowe czy zwykły ogólniak?

Liceum sportowe czy liceum ogólnokształcące? Na pierwszy rzut oka nie widać różnicy, ale jednak są to dwie różne instytucje edukacyjne. Liceum sportowe łączy sportową pasję z nauką, zaś liceum ogólnokształcące to szkoła, która kładzie nacisk na rozwijanie wiedzy ogólnej uczniów i naukowych zainteresowań.

Specjalnie dla Was zebraliśmy różnice i korzyści uczęszczania do naszej „11” i do „zwykłego liceum”.

LICEUM SPORTOWE

- > wyrozumiałość nauczycieli,
- > lepsza organizacja czasu,
- > łatwiej pogodzić naukę z treningami,
- > zwiększona liczba godzin treningowych, dzięki którym uczniowie mogą rozwijać swoją sportową pasję i doskonalić sprawność fizyczną, która pozytywnie wpływa na ich zdrowie,
- > duża aktywność fizyczna pobudza mózg i przygotowuje go do pracy (intensywnej nauki),
- > umożliwia branie udziału w zawodach sportowych, co pozwala na osiąganie mistrzowskich wyników i realizowania się jako sportowcy,
- > kształtuje w uczniach ważne umiejętności które przydadzą się w dorosłym życiu np. ambicje, odwagę oraz determinację w dążeniu do celu,
- > zapewnia dostęp do specjalistycznych obiektów sportowych i trenerów, którzy pomagają w doskonaleniu umiejętności,
- > zapewnia dostęp do psychologa sportu, który pomaga w radzeniu sobie z presją i stresem wywieranym na zawodnikach w danej dyscyplinie,
- > liceum sportowe to świetna opcja dla uczniów, którzy chcą połączyć sport z nauką.

„ZWYKŁE” LICEUM

- > nauczyciele skupiają się głównie na przygotowaniu do matury, nie biorą pod uwagę sportowej pasji ucznia,
- > lekcje nie są zsynchronizowane z treningami, dlatego trudniej jest połączyć sport z nauką,
- > zamiast zawodów sportowych organizowane są konkursy i olimpiady przedmiotowe,
- > rozwija zainteresowania przedmiotowe np. plastyczne, historyczne, matematyczne,
- > nie ma psychologa sportu, zamiast niego jest psycholog szkolny i pedagog, którzy pomagają w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami w szkole,
- > uczniowie mają większą swobodę w wyborze przedmiotów, które chcą studiować. Mogą wybrać spośród różnych kursów, w zależności od swoich zainteresowań i przyszłych celów edukacyjnych. To daje im możliwość eksplorowania różnych dziedzin i rozwijania swoich pasji.

Natomiast zarówno jedno, jak i drugie liceum ma też za zadanie przygotować uczniów do samodzielnego życia. Uczniowie uczą się umiejętności takich jak: zarządzanie czasem, współpraca w grupie i rozwiązywanie problemów, co przydaje się w życiu codziennym.

M.S., A.S., J.G.

TOP 5: Najlepsze miejsca w naszej szkole!

Kontynuujemy nasz subiektywnym ranking „TOP 5”. W tym numerze postanowiliśmy zaprezentować ranking najlepszych miejsc w XI LOMS, w których znajdziemy coś dla ciała i duszy.

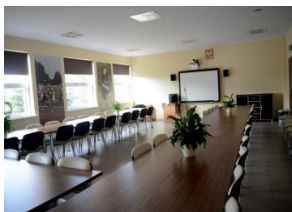
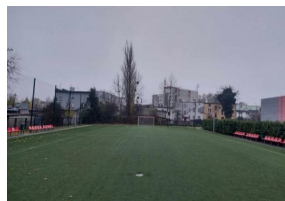


5. Biblioteka

Jest to bardzo przytulne miejsce, w którym nie tylko można wypożyczać książki, ale również usiąść, pouczyć się oraz porozmawiać z bardzo miłą panią bibliotekarką. Jest to idealne miejsce, aby wyciszyć się w trakcie dnia i trochę odpocząć.

4. Boisko szkolne

Wszyscy wiemy, jak ważne jest dotlenienie naszego mózgu w trakcie lekcji. Idealnym miejscem do spędzania przerw jest boisko szkolne. Na ławkach można usiąść, zjeść i porozmawiać z kolegami i koleżankami. Gdy jest ciepiej, czasem możemy pograć tam w piłkę albo w koszykówkę.

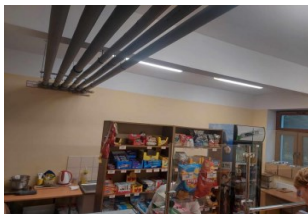
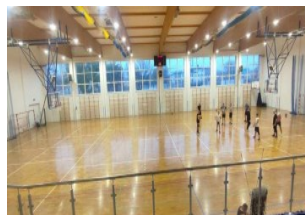


3. Sala konferencyjna

Do sali konferencyjnej możemy dojść, idąc tak jak na salę gimnastyczną musimy wejść do góry po schodach. W sali konferencyjnej odbywają się spotkania Koła Dziennikarskiego. W tej sali rozmieszczenie ławek nie jest takie, jak w zwykłych salach lekcyjnych, tylko są one ustawione w kształt litery U, co sprzyja pracy zespołowej i nawiązywaniu relacji.

2. Część sportowa naszej szkoły

Mamy tu wiele miejsc do uprawiania sportu. Mamy najlepiej wyposażoną salę do w-f w Bydgoszczy. Zapytasz się pewnie dlaczego? Otóż mamy siłownię z profesjonalnym sprzętem oraz bardzo dużą halę sportową, na której ćwiczymy wiele dyscyplin. Na naszej hali czasem odbywają się Mistrzostwa Polski w siatkówce. W tej części hali jest również sauna. Na naszej sali odbywają się apele i różne uroczystości szkolne.



1. Sklepik szkolny

I oto nadszedł czas na numer jeden! Pani w sklepiku na pewno miło Cię przywita w tym cudownym miejscu. W ofercie są m.in. hot-dogi, pizzerinki albo gotowe, świeże kanapki. Ceny są przystępne, a atmosfera jest tam bardzo miła. Trzeba jednak uważać, ponieważ czasem bywają tam naprawdę długie kolejki.

Źródła fot. Archiwum prywatne

F.W., P.S., D.N.

Poczet sztandarowy przywołuje polskie tradycje patriotyczne – wywiad z Panem Jerzym Bartalekiem

Kto jest autorem godła szkoły? Jak jest symbolika sztandaru szkoły? Kto wchodzi w skład pocztu? – tajemnice pocztu sztandarowego zdradza jego opiekun, Pan Jerzy Bartelak nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, historii i wiedzy o społeczeństwie.

Paweł Jodkowski: *Od kiedy jest Pan opiekunem pocztu sztandarowego?*

Pan Jerzy Bartelak: *Jestem opiekunem od 2000 r., gdy zostałem pracownikiem tej szkoły, jako nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, historii i wiedzy o społeczeństwie.*

Aleks Matuszak: *Kto jest autorem godła szkoły, czy zna Pan jego historię?*

P. J. B.: *Godło szkoły powstało w wyniku pomysłu uczniów pracujących nad tym projektem z inicjatywy nauczyciela informatyki, Pani Marii Musielak. Wybrano najlepszy pomysł graficzny odpowiadający wymaganiom, jakie podjęła społeczność szkoły odnośnie przeprofilowania jej na kierunku sportowy. Stąd w godle szkoły umieszczone są koła olimpijskie na tle barw flagi miasta Bydgoszczy i spichlerzy.*

Aleks Rogóż: *Jaka jest symbolika sztandaru naszej szkoły?*

P.J.B.: *Sztandar Szkolny jest symbolem Polski, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Sztandar w związku z nim ceremoniał szkolny to jeden z ważniejszych symboli szkoły. Sztandar szkoły składa się z awersu, rewersu, głowicy i drzewca.*

Awers sztandaru ma kolor kremowy. W górnej i dolnej części tła złotą nitką wyhaftowano nazwę szkoły; XI Liceum Ogólnokształcącego im. Bydgoskich Olimpijczyków Mistrzostwa Sportowego w Bydgoszczy. Środkową jego część ozdobiono godłem szkoły.

Rewers sztandaru jest koloru czerwonego. W środkowej jego części znajduje się godło Rzeczypospolitej Polskiej - orzeł, wyhaftowany srebrną nicią, z głową ozdobioną złotą koroną zwróconą w prawo. Dziób i szpony również mają złotą barwę. Rozpostarte skrzydła symbolizują dążenie do najwyższego lotu, gotowość do pokonywania przeszkód i trudności. Są to cele, do których pod kierunkiem dyrekcji szkoły oraz nauczycieli i trenerów zmierzają nasi uczniowie.

P.J.: *Co inspiruje Pana w pracy opiekuna pocztu sztandarowego?*

P.J.B.: *Opiekun zajmuje się sprawami związanymi z organizacją pocztu sztandarowego. Szkoła kształci i wychowuje, a poprzez tradycje sztandaru rozwija u młodzieży poczucie odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego. Cieszy mnie fakt, że młodzież dostrzega rangę pocztu sztandarowego w życiu szkoły i państwa.*

A.M.: *Co należy rozumieć pod pojęciem pocztu sztandarowego i kto go tworzy?*



P.J.B.: *Poczet sztandarowy jest w każdej szkole i bierze udział we wszystkich ważnych szkolnych uroczystościach, dodaje im powagi, i przywołuje polskie tradycje patriotyczne. Tworzące go osoby, muszą podczas pełnienia obowiązków odpowiednio się ubierać, nosić insygnia pocztu oraz zachowywać się w ściśle określony sposób. W składzie pocztu wchodzi: chorągiew i dwie osoby asysty, a poczet sprawuje opiekę nad sztandarem podczas różnego rodzaju ceremonii.*

A.R.: Co czuje Pan, kiedy poczet sztandarowy podkreśla najważniejsze wydarzenia z życia szkoły?

P.J.B.: Udział pocztu sztandarowego w ceremoniale szkolnym podkreśla rangę uroczystości i obowiązujące na niej normy zachowania się. W wykonaniu naszych uczniów prezentowana jest postawa dumy ze swojej szkoły i z faktu, że mogą ją reprezentować, a to przekłada się na poczucie dumy u nauczyciela-opiekuna pocztu, który spełnia powierzone mu zadania.

P.J.: Czy jako uczeń reprezentował Pan poczet szkoły?

P.J.B.: Jako uczeń nie, gdyż głównie recytowałem patriotyczne wiersze podczas uroczystości. Natomiast, w czasie odbywania służby wojskowej uczestniczyłem w poczcie sztandarowym podczas składania przysięgi. Aktualnie reprezentuję szkołę jako pracownik w uroczystościach na szczeblu pozaszkolnym. Ponadto jako opiekun towarzyszę każdej uroczystości, w której bierze udział uczniowski poczet szkoły.

A.M.: Czy uważa Pan, że będąc nauczycielem historii, łatwiej jest być opiekunem pocztu sztandarowego?

P.J.B.: Zdecydowanie, tak. Będąc nauczycielem historii i edukacji dla bezpieczeństwa, każda uroczystość traktuję jak żywą lekcję historii, która kształtuje patriotyzm, odpowiedzialność, honor i elementy musztry niezbędne w prawidłowym przebiegu ceremonii. Takie postawy nawiązują do wspaniałych tradycji nie tylko szkolnych, ale państwowych i wojskowych.



A.R.: Czym kieruje się Pan przy wyborze uczniów i uczennic do pocztu sztandarowego?

P.J.B.: Osoby wchodzące w skład pocztu pełnią funkcje reprezentacyjne, dlatego są wybierane nieprzypadkowo. Bycie członkiem pocztu sztandarowego uznawane jest za wyróżnienie. Skład pocztu (zasadniczy oraz rezerwowi) wybierany jest spośród zaproponowanych przez samorząd szkolny uczniów. Kandydaci powinni wykazywać się wzorowym zachowaniem oraz nienagannym podejściem do obowiązków szkolnych. Uczeń/uczennica musi wyrazić zgodę na swój udział w poczcie sztandarowym. Dowódca pocztu sztandarowego w szkole to uczeń, na którym spoczywa odpowiedzialność za prawidłowe zachowanie się całego składu pocztu. Jeżeli chorążym jest mężczyzna, a przybocznymi kobiety, to obowiązują je także stroje galowe (ciemne garsonki i białe bluzki). Poczet sztandarowy używa rękawiczek w kolorze białym i biało-czerwonych szarf.

Wygląd fizyczny kandydatów do pocztu również ma znaczenie, tzn. wysoki wzrost, wyprostowana postawa, dokładność wykonywanych czynności, zaufanie. Młodzież naszej szkoły w zdecydowanej większości posiada sylwetki wysportowanych młodych osób, a także energicznych i świetnie prezentuje się w poczcie sztandarowym.

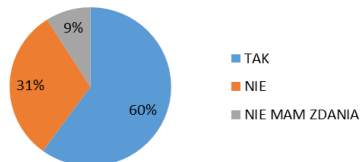
P.J. A.M., A.R

Kto, kiedy i dlaczego? – czyli uczniowie mają głos

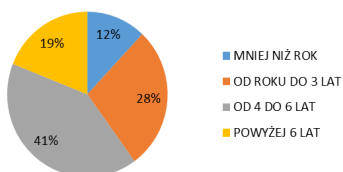
W listopadzie dziennikarze naszego Koła ruszyli, w teren”, aby przeprowadzić wśród uczniów anonimową ankietę dotycząca spraw szkolnych jak i pozaszkolnych. W ankiecie udział wzięło 67 uczniów z klas: 1A, 1E, 2A, 3A, 4C i 4E. Poniżej prezentujemy otrzymane wyniki.

Zapytaliśmy o to, czy szkoła stwarza dobre warunki, aby móc łączyć sport z nauką?

ODPOWIEDZI



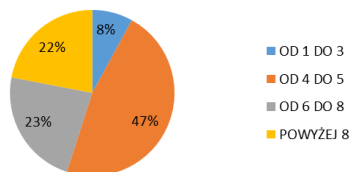
ODPOWIEDZI



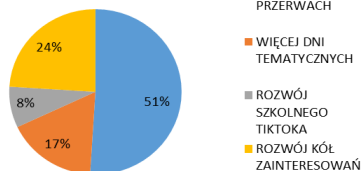
Chcieliśmy się również dowiedzieć, jak długo trenują nasi uczniowie.

Byliśmy również zainteresowani tym, ile mają treningów w ciągu tygodnia

ODPOWIEDZI



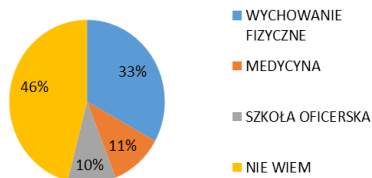
ODPOWIEDZI



Wypytaliśmy ich także o potrzeby, i o tego, jaka zmiana byłaby najkorzystniejsza dla naszej szkoły z ich perspektywy?

Na koniec, zaciekało nas to, jaki kierunek studiów wybiorą po ukończeniu naszej szkoły.

ODPOWIEDZI



Historia szkoły....

...rozpoczyna się w roku 1964. Wówczas mieściła się tu Szkoła Podstawowa nr 50. 1 września 1992 r. przekształcono ją w XI Liceum Ogólnokształcące, a w 1999 r. powstało Gimnazjum nr 52. Uroczystość nadania Zespołowi Szkół nr 9 imienia Bydgoskich Olimpijczyków odbyła się 1 czerwca 2005 r., a odsłonięcia tablicy pamiątkowej dokonała Teresa Ciepły, multimedialistka igrzysk olimpijskich. Odtąd dzień ten jest corocznie obchodzony jako święto szkoły. 1 września 2013 r., przekształcono XI Liceum Ogólnokształcące w XI Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego.



Fot. Archiwum szkolne

Z kolei 10 grudnia 2013r. odbyła się uroczystość oddania do użytku hali sportowo – widowiskowej, która umożliwiła uczniom rozwijanie pasji sportowych. Natomiast 1 września 2019 r., przekształcono Zespół Szkół nr 9 im. Bydgoskich Olimpijczyków w czteroletnie XI Liceum Ogólnokształcące im. Bydgoskich Olimpijczyków Mistrzostwa Sportowego w Bydgoszczy.

15 grudnia 2023 r. zapisuje się w annałach naszej szkoły jako dzień nadania sztandaru czteroletniemu XI Liceum Ogólnokształcącemu im. Bydgoskich Olimpijczyków Mistrzostwa Sportowego w Bydgoszczy.



Opis sztandaru

Znakiem, który od zarania naszych dziejów stanowi symbol jedności, wierności i honoru jest sztandar. Jego początki jako znaku odnajdujemy w wojsku. Sztandary wojskowe zwano pierwotnie chorągiewami. W czasie walki chorągiew była zawsze rozwinięta i otoczona żołnierzami, którzy stanowili jej obronę. Traktowano ją z największą czcią jak najdroższą relikwię. Przed chorągwią oddawano honory i na nią składano przysięgę.

Od dzisiaj najważniejszym symbolem naszej szkoły będzie sztandar, nadający właściwą rangę każdej uroczystości. To on będzie jednoczył społeczność szkolną.

Sztandar XI Liceum Ogólnokształcącego im. Bydgoskich Olimpijczyków Mistrzostwa Sportowego w Bydgoszczy ma kształt prostokąta o wymiarach 100 x 98 cm. Wykonany jest z dwustronnie haftowanej tkaniny, obszytej złotą taśmą oraz frędzlami koloru złotego o długości 6 cm. Sztandar umieszczony jest w drzewcu zwieńczonym głowicą w formie metalowej figurki orła w koronie. Drzewce sztandaru, dwudzielne, każda o długości 114 cm wykonane są z jasnego drewna i połączone metaliczną tuleją.

Awers sztandaru ma kolor kremowy. W górnej i dolnej części tła złotą nitką wyhaftowano nazwę szkoły - XI Liceum Ogólnokształcące im. Bydgoskich Olimpijczyków Mistrzostwa Sportowego w Bydgoszczy. Środkową jego część ozdobiono godłem szkoły, w skład którego wchodzi koła olimpijskie na tle barw flagi miasta Bydgoszczy i spichlerzy. Rewers sztandaru jest koloru czerwonego. W centralnej części srebrną nicią wyhaftowano godło Rzeczypospolitej Polskiej - orła, z głową ozdobioną złotą koroną zwróconą w prawo. Symbolika rozpostartych skrzydeł wskazuje dążenie do najwyższego lotu, gotowość do pokonywania przeszkód i trudności. Są to motywy dyrekcji szkoły oraz nauczycieli i trenerów, do których mają dążyć uczniowie szkoły.

Duma, radość, ale i lekki stresik - wywiad z członkami pocztu sztandarowego XI LOMS

O motywacji, o uczuciach towarzyszącym podczas uczestnictwa w poczcie sztandarowym rozmawiamy z jego aktualnymi członkami, czyli Zuzanną Grzanką, Kornelią Kwiatkowską z klasy 2D oraz Krystianem Kurczewskim z klasy 3C.

Filip Skopowski: *Od kiedy jesteście członkami pocztu sztandarowego?*

Zuzia Grzanka: *W poczcie sztandarowym jestem od końca października 2023 roku.*

Kornelia Kwiatkowska: *Podobnie jak Zuzia, jestem w reprezentacji pocztu sztandarowego od końca października 2023 roku.*

Krystian Kurczewski: *W moim przypadku jest to dłużej, albowiem od 1. klasy liceum, czyli jest to mój trzeci rok.*

Krzysztof Sztyma: *Dlaczego zgłosiliście się do pocztu sztandarowego?*

Z.G. i K.K.: *Chciałyśmy brać czynny udział w apelach i innych uroczystości w szkole.*

K.K.: *Zgłosiłem się, ponieważ byłem już członkiem pocztu sztandarowego w podstawówce. Lubię angażować się w życie szkoły.*

F.S.: *Jaka jest rola pocztu sztandarowego?*

Z.G. i K.K.: *Bierzemy udział w poczcie sztandarowym podczas najważniejszych uroczystości w szkole.*

K.K.: *Rolą pocztu jest także podkreślenie tożsamości społeczności szkolnej i jej identyfikacja z ważnymi wartościami.*

K.Sz.: *Jak wyglądają przygotowania do uroczystości?*

Z.G. i K.K.: *Zazwyczaj zaczynamy próby tydzień przed daną uroczystością, a w dzień apelu mamy próbę generalną.*

KK: *Warto też wspomnieć, że to my przynosimy sztandar z sali konferencyjnej, zakładamy insygnia pocztu sztandarowego, czyli biało-czerwoną szarfę i rękawiczki. W sali gimnastycznej ćwiczymy marsz po wyznaczonej trasie.*

F.Sz.: *Jak powinien wyglądać ubiór członków pocztu sztandarowego?*

Z.G. i K.K.: *Mamy białe rękawiczki i koszulę, czarną spódniczkę i buty oraz biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, a spięte na lewym biodrze.*

KK: *Jeśli chodzi o ubiór dowódcy pocztu, to podstawowa zasada jest taka, aby wyglądać elegancko i schludnie, w związku z tym, w moim przypadku wystarczy garnitur, biała koszula i czarne obuwie.*

K.Sz.: Jak często bierzecie udział w ceremoniale pocztu sztandarowego?

Z.G. i K.K.: Bierzemy udział w najważniejszych uroczystościach na terenie szkoły tj. około 5 razy w roku.

FS: Czy w szkole podstawowej też byliście członkami pocztu sztandarowego?

Z.G.: Nie miałam wcześniej tej przyjemności, ponieważ w szkole podstawowej nie byłam w poczcie sztandarowym.

K.K.: Ja również nie miałam tej okazji, aby być w poczcie sztandarowym w szkole podstawowej.

K.K.: Natomiast jeśli chodzi o mnie, to miałem pewne doświadczenie (uśmiech), albowiem od 6. klasy szkoły podstawowej byłem w poczcie sztandarowym.

K.Sz.: Jakie emocje towarzyszą Wam podczas wprowadzania sztandaru?

Z.G.: Odczuwam głównie pozytywne emocje, ale nie ma co ukrywać, pojawia się też trochę stresu.

K.K.: Jeśli o mnie chodzi czuję dużą radość, rozpira mnie też duma, ale jest lekki stresik.

K.K.: Przede wszystkim czuję ogromną dumę, to bardzo podniosła chwila, ale i pojawia się lekki stres, bo to są ważne momenty, które wymagają zachowania powagi i poszanowania tradycji. Co więcej, to na mnie spoczywa odpowiedzialność za właściwe zachowanie się całego składu pocztu.

F.S.: Dlaczego akurat to Wam przypadł ten zaszczyt bycia członkami pocztu sztandarowego?

Z.G.: Wcześniej prowadziłam szkolne apele, ale pan Jerzy Bartelak zaproponował mi udział w poczcie sztandarowym. Zgodziłam się bez wahania i jestem w nim do teraz.

K.K.: To trudne pytanie (śmiech), i trzeba by zapytać pana Jerzego Bartelaka, ponieważ to nasz opiekun zobaczył we mnie to coś (uśmiech).

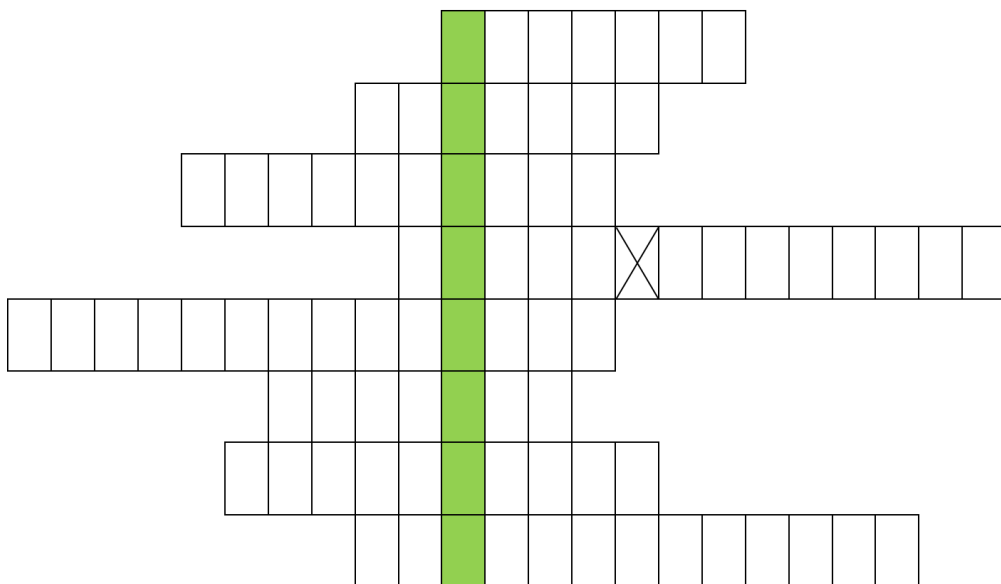
K.K.: Cieszy mnie możliwość reprezentowania szkoły, a także prezentowania szacunku do tradycji narodu polskiego i symboli narodowych. Lubię to robić, mam predyspozycje i dobrze się czuję w tej roli.



Fot. Archiwum prywatne

F.S., K.Sz.

Krzyżówka



1. Ulubione miejsce uczniów w szkole.
2. Sztandar składa się z awersu, rewersu, głowicy i
3. Miejsce, w którym uczniowie szukają wyciszenia podczas przerw.
4. Jak nazywała się osoba, z której inicjatywy powstał sztandar?
5. Od którego roku Pan Jerzy Bartelak jest opiekunem sztandaru?
6. Duża aktywność fizyczna mózg i przygotowuje go do pacy.
7. Nasza sala sportowa jest najlepiej w całej Bydgoszczy.
8. Liceum sportowe zapewnia nauczycieli.

D.Ch., M.K.

Stopka redakcyjna gazetki

Prezesi: p. Aneta Kucińska, p. Mateusz Minda

Redaktorzy naczelni: Kinga Kotewicz, Alicja Oksanicz

Dyrektor artystyczny: Lena Pochowska

Dziennikarze: Aleks Matuszak, Aleks Rogóż, Amelia Sikora, Anna Błażewska, Anna Rejnin, Bartłomiej Kowalski, Bartosz Regin, Damian Szałkowski, Dawid Nowakowski, Dominik Cholewczyński, Fabian Wesołowski, Filip Chruszowski, Filip Kostrzewski, Filip Skopowski, Jakub Jagodziński, Jakub Lipiński, Jan Walendziak, Julia Glińska, Julianna Michalewska, Kacper Miszkański, Kacper Murek, Katarzyna Chodynicka, Krzesimir Białczyk, Krzesimir Sztyma, Maksymilian Rochlitz, Michalina Spodniewska, Michał Engel, Michał Karabasz, Nadia Rudna, Nikodem Bartoszak, Patryk Stęski, Paweł Jodkowski, Piotr Majewski, Piotr Rozmiar, Stanisław Urbanowski, Sylwia Miła, Szymon Mikołajczak, Szymon Ulatowski, Zbigniew Kuczyński, Zofia Korpalska.



Dołącz do naszej redakcji!

Kochasz sport i interesujesz się dziennikarstwem? Masz pasję, jesteś odważny i kreatywny? Marzysz o postawieniu pierwszych kroków w dziennikarskim świecie? Chcesz szlifować swój dziennikarski warsztat?

Jeśli na te pytania odpowiedziałeś/aś twierdząco – nasze Koło Dziennikarskie jest właśnie dla Ciebie. Jeśli jesteś zainteresowany/a dołączeniem do ekipy Olimpijczyka nie zwlekaj!